



BİLGİLENDİRME NOTU

- Uzaktan eğitim sistemine evdekal.hacettepe.edu.tr üzerinden girebilirsiniz. Tıp Fakültesi, uzaktan eğitim ile devam eden ortak dersler ve YDYO dersleri için blackboard.hacettepe.edu.tr adresinde yer alan sistem kullanılmaktadır.
- Öğretim elemanları için kullanıcı adınız: BILSIS numaranız, şifreniz: TC kimlik numaranızın ilk 6 hanesidir.
- Halen şifrenizi değiştirmediyse, sisteme girip şifrenizi değiştirmeniz ve kimseyle paylaşmamanız önerilir.
- Şifrenizi belirlerken kişiye özgü tanımlayıcı bilgiler (öğrenci/bilsis numaranız, ad ve soyadınız, doğum tarihiniz vb) içeren harf ve rakamlar kullanmayınız.
- Farklı hesaplarınız için kullandığınız şifrenizi asla kullanmayınız. Yaygın olarak kullanılan kelime ve söz öbeklerinde sakınınız. Şifrenizi belirlerken en az 1 tane farklı türde karakter (* - ? / & vb) kullanınız.
- Üniversitemizde, sistem tarafında bir sorunla karşılaşmamak için dağıtık bir sistem tasarlanmıştır. Buna göre lisans eğitiminde iki farklı öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) devreye alınmıştır: Blackboard (blackboard.hacettepe.edu.tr) ve Moodle (evdekal.hacettepe.edu.tr). Bunlardan ilki, bulut tabanlı olup, zorunlu uzaktan öğretim sürecinden önce de yaklaşık 12.000 öğrenci tarafından kullanılmaktaydı. Moodle sistemi ise üniversitemizde birçok öğretim elemanının ve bölümün deneyimi olduğundan tercih edilmiştir.
- Yukarıdaki platformlardan erişime açık senkron ve asenkron uygulama araçları ise öğretim elemanlarının deneyim ve tercihlerine bırakılmıştır. Blackboard sistemi asenkron dosya paylaşımı ve sınıf yönetiminin yanı sıra Collaborate ortamı ile de senkron erişim olanağı sunmaktadır.
- Moodle öğrenme yönetim sistemi sınıf yönetimi ve içerik paylaşımını tek bir noktadan kontrol edebilmeyi sağlamaktadır. Bu ortam içerisinde istenildiği takdirde BigBlueButton ve Zoom uygulamaları ile senkron erişim olanağı bulunmaktadır.
- Yukarıdaki sistemlerin yanı sıra, üniversitemiz tüm personel ve öğrencilerine @hacettepe.edu.tr uzantılı e-posta adresi üzerinden MsTeams ve Office365 erişimi de bir seçenek olarak sunulmuştur. Çoğunlukla da lisansüstü düzeyde tercih edildiği gözlemlenmektedir. İsteyen ders sorumlularımız bu ortamı da kullanabilmektedir.
- Yukarıda sayılan bu platformlardan belirli aralıklarla kullanım istatistikleri alınmaktadır. Eğer varsa, özel amaçlı görüşmelerinizin (ses-video kayıtları dışında) bilgileri de bu raporlara dâhil olmaktadır. Ancak, raporlama sürecinde sunulan bu bilgilere üçüncü kişilerin erişimi KESİNLİKLE söz konusu değildir. Bu durum sizin için sorun teşkil ediyorsa, özel görüşmeleriniz için kişisel hesaplarınızı kullanmanızı öneririz. Kişisel verilerinizden üniversitemiz sorumlu değildir.
- Yukarıda aktarılan tüm araçlara ilişkin kullanım yardım videoları hazırlanarak HUZEM web sayfasında yer alan yardım videoları menüsü üzerinden erişime



açılmıştır. Ayrıca, düzenlenen webinerler ile bu araçların ders içerisinde pedagojik kullanımına yönelik örnek uygulamalara da yer verilmiştir. **Webiner ve yardım videolarına [BURADAN erişebilirsiniz.](#)**

- Yabancı diller Yüksekokulundan ders alan Önlisans ve lisans öğrencilerinizin sisteme giriş ya da dersin üzerinde görülmemesi gibi sorunların yaşanması durumunda öğrencilerinizi ydyoyardim@gmail.com adresine yönlendirebilirsiniz. Daha hızlı çözüme ulaşabileceklerdir.
- Bugüne kadar küçük ve kolayca giderilebilen aksaklıklara karşın, çok büyük bir çoğunluğun rahatça bu ortamları kullanabildiği görülmektedir.

Öğretim elemanları

Covid-19 nedeni ile uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak senkron ve asenkron uygulamalarla öğrencilerimize ulaşmaya çalıştığımız bu günlerde, hem teknoloji hem de öğretim yöntemlerine ilişkin bizi zorlayan bir çok yenilik ile karşı karşıyayız. Bu sürecin zararsız atlatılması ve olabildiğince öğrencilerimizin yararına dönüştürülebilmesi için HUZEM olarak elimizden geldiğince sizlere destek olmaya çalışıyoruz. Bu süreçte, sizlerden gelen sorular ve kaygılara bir cevap olması amacı ile sizlerle bu dokümanı paylaşmak istiyoruz.

1. *Uzaktan Eğitim, Açık Öğretim, Online Eğitim gibi birçok kavram duyuyoruz. Herkesin farklı farklı uygulamalar yaptığı bu dönemde her yapılan uzaktan eğitim midir?*

Uzaktan Eğitim, belli düzeyde yapılandırılmış, zaman ve mekândan bağımsız ve farklı etkileşim türlerinin planlı ve sistematik bir tasarım sürecinin işe koşulduğu formal eğitim ortamlarıdır. İçinde bulunduğumuz bu dönemi, Acil Durum Uzaktan Öğretim olarak tanımlamamız daha uygun olacaktır. Uzaktan Eğitim bir seçenek olarak sunulurken, acil durum uzaktan öğretim bir zorunluluğu ifade etmektedir. Dolayısı ile acil durumlarda zorunluluğu elimizdeki imkânlar dâhilinde ne denli düzenli ve planlı hale getirebilirsek, o denli öğrencilerimize ulaşabileceğimizi değerlendirebiliriz. Buna göre, bu soruya cevabımız genel bir evet/hayır dan ziyade, öğrencilerimizin, kendimizin ve dersiminiz özelliğine bağlı olarak değişebilir şeklinde olacaktır.

2. *Senkron (canlı) ders yapmak zorunda mıyız? Asenkron (her zaman erişime açık) derslerde pdf'leri ya da sunularımızı koymak yeterli midir?*

Senkron ders yapmak zorunda değilsiniz. Ancak, üniversitemiz genelinde derslerin işlenişinde senkron ve asenkron uygulamaların birlikte kullanıldığı ve belli oranlarda harmanlandığı (1/3 gibi, yani bir ders senkron iki ders asenkron şeklinde) uygulamalar ağırlıktadır. Bazı derslerde salt pdf dosyalarının sisteme yüklenmesi yeterli bulunabilir, ancak bunların öğrencileri yeteri kadar içerikle etkileşime geçirmeye yeterli olmayabilir. Bu materyalleri destekleyici materyallere gereksinim olabilir. Bunlar, sizin konulara yakın videolara, alıştırmalara, ya da başka okumalara verilecek linklerle zenginleştirilebilir.

Senkron ya da asenkron uygulamalarından daha önemlisi, uzaktan öğretim sürecinde **etkileşimin** sağlanmasıdır. Bu etkileşimin nasıl yapılabileceğine ilişkin bazı örnekler,



derslerimizde bazı etkinliklere yer verilmesi (örn., Doğru/yanlış etkinlikleri, sürükle bırak uygulamaları, çoktan seçmeli quizler, H5P uygulamaları gibi) kullanılacak materyalin dosya uzantısından daha anlamlı olacaktır. Çoğu zaman etkileşim içermeyen salt metinler ya da görseller öğrenciler açısından çok durağan bulunup yeteri kadar dersi aktarmada yetersiz kalabilmektedir. Bu etkinliklere odaklanıp dersi daha etkileşimli hale getirmek daha iyi sonuçlar verecektir. Her dersin doğası gereği öğrenilmesi beklenenlere uygun etkinlikler tasarlayarak dersleri daha anlamlı hale getirebiliriz.

3. *Asenkron etkileşim veya senkron etkileşimden birisini mi seçmeliyiz?*

Hayır. Bu sorunun cevabı diğer tüm teknoloji tercihlerinde olduğu gibi size ve dersinizin içeriğine bağlı olacaktır. Asenkron iletişim araçları ile de etkileşimi sağlamak mümkündür. İçerik ile etkileşimde Soru2 deki örnekleri inceleyebilirsiniz. Öğretim elemanı ile olan etkileşimi de soru-cevap ya da Forum uygulamaları ile destekleyebilirsiniz. **Bununla ilgili WEBİNLER'e göz atmak isteyebilirsiniz:**

[Moodle üzerinde etkileşim özelliklerini kullanma: doğru/yanlış, çoktan seçmeli etkinlikleri](#)

[Moodle üzerinde etkileşim özelliklerini kullanma: açık uçlu, kısa cevaplı/boşluk doldurma etkinlikleri](#)

[Moodle'da etkileşimli içerikler hazırlama: H5P Uygulaması ve Deneyimler](#)

[Sesli ders anlatımı \(podcast\) ve etkileşim](#)

Senkron etkileşimde öğrencilerinizle bir araya geldiğiniz için öğrencileriniz hem içerik hem de sizinle etkileşime girebileceklerdir.

4. *Zoom güvenli midir?*

Zoom, son zamanlarda medyada sıkça güvenlik açıkları ve tehditleri ile gündeme gelmektedir. Zoom, gelen talepler konusunda senkron kullanıma bir seçenek olarak sisteme eklenmiştir. Zoom kurumsal olarak tüm öğretim elemanlarımızın ZORUNLU kullanmaları gereken senkron (canlı) ders aracı DEĞİLDİR. Bu ortam ilk 10 a giren üniversitelerde dahil olmak üzere, birçok kurumda ve bireysel olarak halen kullanılan bir yazılımdır. Bu ortamın kullanımında da kişisel güvenli kullanım ilkelerine uyulması önemlidir. Bununla ilgili aşağıdaki noktalara özen gösteriniz.

- Sistemi kullanırken ders saatini dikkate alarak başlatıp sonlandırınız. Kullanımınızdan sonra sistemi açık bırakarak ayrılmayınız. Ya da dersinizi gerektiğinden fazla erken başlatıp kontrolsüz erişime açık bırakmayınız.
- Dersinize gelenlerin yalnızca sizin öğrencileriniz olduğundan emin olunuz. Bunun için oturumunuza şifre belirleyip, öğrencilerinizin şifre ile odaya girmelerini isteyiniz.
- Sohbet bölümünden sizin dışınızda ya da kontrolünüz dışında link, resim, görsel vs. paylaşımını engelleyiniz ya da kontrollü kullanırınız.



Tanımadığınız ya da sizin onayınızdan geçmemiş hiç bir linki tıklamayınız, tıklatmayınız.

- Zoom sizler için tamamen ücretsiz kullanım için ayarlanmış olup, kredi kartı ya da başka ödeme araçlarını kesinlikle kullanmayınız. ZOOM adı ile size gelen e-postalara cevap vermeden önce Fakülte koordinatörü ile iletişime geçiniz.
- Ekran paylaşım seçeneğini sizin dışınızda ya da kontrolünüz dışında kullandırmayınız.
- Sisteme ilk girişte tüm video ve ses aygıtlarının kapalı olmasını sağlayınız. Bunların kullanımının kontrolünün sizde olmasına özen gösteriniz.
- Sizi kaygılandıran bir durum hissetmeniz durumunda Zoom alternatiflerine yönelebilirsiniz. BigBlueButton ya da MSTeams seçenekler olarak düşünülebilir. Bunlarla ilgili detaylı yardım videolarına huzem sayfasından erişebilirsiniz:

[Big Blue Button ile Sanal Sınıf Bağlantısı Oluşturma](#)

[Sanal Sınıfı Nasıl Etkili Kullanabilirim? \(Big Blue Button\)](#)

[ZOOM ile Sanal Sınıf Bağlantısı Oluşturma](#)

[MS Teams Kullanımına ilişkin Webinerler](#)

[MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemine entegre edilmiş senkron konferans aracı ZOOM'un kullanımı](#)

KULLANIMINIZIN ARDINDAN SİSTEMDEN MUTLAKA GÜVENLİ ÇIKIŞ YAPMAYI UNUTMAYINIZ.

5. *Neden bazı fakülteler Blackboard sistemini kullanıyor, biz kullanamıyoruz? Onların farkı ne?*

Blackboard bulut teknolojiler üzerinden hem öğrenme yönetim sistemi hem de canlı sınıf seçeneğini barındıran bir servis olarak yaklaşık üç yıldır üniversitemizde kullanılan bir platformdur. Bu ortam üzerinde, 12000 öğrenci ve 180 ders sorumlusu, 102 ders, 360 şube ve 5 lisansüstü tezsiz yüksek lisans programı hâlihazırda tamamen uzaktan eğitim ile devam etmektedir. Bu dersleri ve öğrencileri alışa geldikleri ortamdaki ayırmamak ve sistemi rahatlatmak adına bu ortama yeni fakülte atamaları yapılmamıştır. Ayrıca, bu ortamda deneyimi olan öğretim elemanları için de yeni bir eğitime gerek duymadan devam edebilecekleri düşünülerek, ders sorumlularının uzaktan eğitime dönüştürülen diğer dersleri bu ortama aktarılma yoluna gidilmiştir. Bu ortamda hali hazırda toplam 16500 öğrenci kayıtlıdır.

6. *Moodle sisteminin sunucuları nerede? Orada bilgi paylaşımı güvenli midir?*

Moodle sistemi, HU BİDB tarafından yönetilen ve kendi sanal sunucularımız üzerinden yönetilen bir sistemdir. Öğrencilerin tek bir kullanıcı adı ve şifre ile kayıtlı



oldukları derslere; ders sorumlularının da aynı şekilde derslerine erişebilecekleri bir sistem tasarlanarak devreye alınmıştır.

7. *HU BİDB tarafından bize sunulan bir canlı sınıf ortamı var mıdır?*

BigBlueButton, kendi kaynaklarımız üzerinden canlı sınıf (Senkron) olarak kullanıma açılmıştır. Bu ortam, Moodle sistemi üzerinden her ders için istenildiği zaman dersin öğretim elemanı tarafından kullanılabilir. Sistemde yoğunluktan dolayı ara sıra kopmalar ya da yavaşlamalar gözlemleyebilirsiniz. Bu durumlarda, canlı dersinizi daha rahat olacağını düşündüğünüz bir saat dilimine taşımanız çözüm olabilir.

8. *Ders materyallerimde telif unsurları ve etik ihlaller konusunda neleri bilmem gerekiyor?*

- Derslerinizde kullandığımız dijital materyallerin sorumluluğu size aittir. Telif hakları, intihal ve etik ihlallerine karşı lütfen dikkatli olunuz.
- Dersiniz için paylaştığımız dijital içeriklerin üçüncü kişilerle paylaşılması hususunda öğrencilerinizi uyardırmayı unutmayınız.
- Telif hakkı gerektirmeyen bazı görsel sitelerden indirebileceğiniz dijital kaynaklarla dersinizin içeriğini görsel olarak destekleyebilirsiniz. **Bu sitelere BURADAN erişebilirsiniz:**

<https://www.freepik.com/>

<https://www.pexels.com/tr-tr/>

<https://pixabay.com/>

9. *Youtube, Vimeo, Soundcloud gibi ses-video dosyalarınızı yükleyip, buradan yayın yapan sitelerdeki içeriğimize dışarıdan herhangi birinin erişimi var mı?*

Bu siteler, herkesin kullanımına açık sistemler olup, kullanıcılarına kendi içerikleri üzerinde bazı kısıtlamalar getirmelerine olanak sağlamaktadır. Buna göre;

- Kendi içeriğinizi kurumsal logo ve telif bilgileri ile oluşturabilirsiniz. Bunu nasıl yapacağınız ile ilgili yardım videosuna [HUZEM yardım videoları](#) sayfasından bakabilirsiniz.
- Kendi içeriğiniz için kendi kanalınızı oluşturabilirsiniz. Kendi yükleyeceğiniz içeriği kendi kanalınızda erişim haklarını belirleyebilirsiniz. Buna göre, herkese açık, özel (yalnızca sizin izin verdiğiniz yerden), ya da liste dışı (Sadece sizin erişiminize açık) halde yükleyebilirsiniz. Bu durumda, belirlediğiniz erişim hakkına göre erişim sağlanacaktır. Buradaki videonuzun (embed) linkini kopyalayarak, ders sayfanızdan linki paylaşmanız yeterli olacaktır. Sadece bu link üzerinden izlenebilecek hale getirilmiş olacaktır. Dijital materyallerin her zaman (başka bir teknoloji ya da teknik bilgi ile) bir şekilde çoğaltılabileceğini ve amacı dışında kullanılmasını engelleyen bir teknoloji olmadığını düşünerek paylaşımlarınızı yapınız.

Saygılarımızla

Sağlıkla kalın..